

ACTA PREVIA DEL PROCESO DE SELECCIÓN DE LAS PERSONAS A CONTRATAR Y LA CREACIÓN DE UNA LISTA DE RESERVA CON DESTINO A LA CONTRATACIÓN DE PERSONAL LABORAL TEMPORAL CON CARÁCTER TEMPORAL PARA LA REALIZACIÓN DE TAREAS DE TÉCNICO EN EDUCACIÓN INFANTIL PARA LA GUARDERÍA MUNICIPAL DEL AYUNTAMIENTO DE VILLAQUEJIDA, (LEÓN).

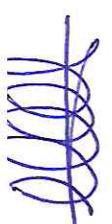
En León siendo las 9 horas y 30 minutos del día seis de octubre de dos mil veinte, se reúne el Tribunal de Selección de las personas a contratar y la creación de una lista de reserva con destino a la contratación de personal laboral temporal con carácter temporal para la realización de tareas de Técnico en Educación Infantil para la guardería municipal del Ayuntamiento de Villaquejida, (León).

El Tribunal de Selección está compuesto por los siguientes miembros:

PRESIDENTE: M^a LORENA GARCIA VALLADARES

VOCAL: D^a. SANDRA GALLEGO VILLORIA

SECRETARIA: D. M^a. JOSÉ ESTEVEZ VÁZQUEZ.



Una vez constituido el Tribunal y abierto el acto, se procede a fijar los criterios generales para la elaboración del examen de la fase de oposición, consistente en la contestación por escrito de un cuestionario de 40 preguntas tipo test, y 5 de reserva, con una valoración de 0,25 puntos por cada respuesta correcta, restándose 0,08 puntos por cada respuesta incorrecta, no puntuándose las preguntas no contestadas. Superarán este ejercicio las 10 mejores calificaciones obtenidas.



A continuación, por parte de la Comisión de Selección, se eligen las preguntas tipo test relacionadas con el temario que figura como anexo a las bases reguladoras del proceso selectivo entre las propuestas por los miembros, conformándose un examen-plantilla, que figura como ANEXO I al presente acta con las respuestas correctas. Con el examen-plantilla se elaborarán 4 modelos de examen (mismas preguntas y respuestas/distinto orden)

Seguidamente se establece la documentación a entregar a cada opositor. Consistente en:

- Instrucciones
- Cuestionario
- Un sobre grande
- Un sobre pequeño
- Cuartilla de identificación



Al finalizar su ejercicio, los opositores entregarán el sobre grande cerrado, en el que previamente habrán introducido el cuestionario de preguntas.

Asimismo en el sobre grande deberán introducir el sobre pequeño, también cerrado e identificado en su solapa con el número de identificador del opositor.

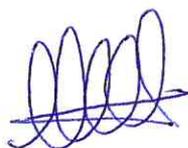
Dentro del sobre pequeño irá la cuartilla identificativa con los datos personales del opositor: Nombre, Apellidos, N° de identificación, Fecha y Firma.

El número de identificación del opositor será aquel libremente elegido por éste, de 4 cifras.

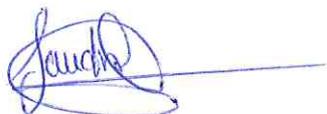
Por último se fija el tiempo para llevar a cabo la prueba que será de 60 minutos, quedando convocados los miembros del Tribunal de Selección para la celebración de la misma a las 10.15 horas y a las 12:00 horas, del día 6 de octubre de 2020, en el Aula de Informática sita en el Complejo San Cayetano, Carretera del Carbajal 60, 24008 León.

De todo lo actuado se levanta acta, dándose por finalizado el acto a las nueve cincuenta horas del día

EL TRIBUNAL DE SELECCIÓN.



D^a. M^a LORENA GARCIA VALLADARES



D^a. SANDRA GALLEGO VILLORIA



D^a. M^a. JOSÉ ESTEVEZ VÁZQUEZ

ANEXO I

PLANTILLA DE EXAMEN CON RESPUESTAS CORRECTAS

(Las respuestas correctas son las que aparecen en rojo)

El presente ejercicio consta de 45 preguntas (40 preguntas de examen -numeradas correlativamente del 1 al 40 en el cuestionario- y 5 más de reserva -numeradas correlativamente del 41 al 45 en el cuestionario). Las preguntas de reserva serán utilizadas por su orden, únicamente en caso de que se anule alguna de las 40 primeras.

Cada pregunta tiene cuatro respuestas alternativas de las que sólo una de ellas será correcta. Se deberá rodear con un círculo la respuesta que considere correcta. En caso de error se realizará un aspa sobre la respuesta errónea y se circundará la verdadera.

Este primer ejercicio tipo test se calificará de 0 a 10 puntos. Se calificará a razón de 0,25 puntos por cada respuesta correcta, restándose 0,08 puntos por cada respuesta incorrecta, no puntuándose las preguntas no contestadas. Superarán este ejercicio las 10 mejores calificaciones obtenidas.

La duración máxima del ejercicio es de 60 minutos.

No se permite hablar, copiar, ni utilizar textos, tal actitud conllevará la expulsión del proceso selectivo.

No está permitido fumar.

Durante el desarrollo de las pruebas tod@s los candidat@s deberán provistos de su DNI. Este documento deberá estar a disposición de cualquier miembro del Tribunal que así lo solicite.

Deben apagarse los móviles y cualquier dispositivo con conexión a móviles o internet, retirarlos de la mesa. En caso de que, durante el desarrollo del ejercicio sonase algún móvil o dispositivo electrónico, esta circunstancia se reflejará en el acta identificando a su propietario, pudiendo dar lugar a la exclusión del proceso selectivo.

Si algún opositor, durante la prueba, tuviera que hacer alguna observación, deberá levantar el brazo, sin moverse de su sitio, y será atendido por alguno de los miembros del tribunal. El tribunal no contestará ninguna pregunta relacionada con el contenido del examen.

Durante el ejercicio ningún opositor podrá abandonar el aula advirtiéndole que en caso contrario se entenderá que ha finalizado el examen no pudiendo volver a acceder a la misma. Ningún opositor comenzará el ejercicio hasta que el responsable del aula lo indique.

Las respuestas correctas se publicarán en los próximos días en la web del Ayuntamiento.

Además de estas instrucciones, deberá ajustarse a las que se impartan específicamente para el ejercicio.

1.- ¿Cuáles de los siguientes factores tiene una incidencia negativa en el período de adaptación?

- a) Horario flexible los primeros días
- b) Actividades de conocimiento mutuo

c) Horarios rígidos desde el principio

d) Relación fluida con las familias.

2.- ¿Cuál de los siguientes autores afirma que las emociones juegan un papel más determinante que la razón y que la personalidad se forma a partir de las relaciones que el niño establece con sus progenitores al principio de su vida?

a) Piaget

b) Freud

c) Skinner

d) Albert Bandura

3.- Conforme al Decreto/2008, de 14 de febrero, por el que se determinan los contenidos educativos del primer ciclo de la Educación Infantil en la Comunidad de Castilla y León y se establecen los requisitos que deben reunir los centros que imparten dicho ciclo, la finalidad de la Educación Infantil es

a) Contribuir al desarrollo físico, afectivo, social e intelectual de los niños y las niñas.

b) Contribuir al desarrollo físico, emocional, cognitivo , afectivo social y moral de los niños y las niñas, proporcionándoles un clima y un entorno seguro donde se sienten que les acogen con expectativas de aprendizaje.

c) Contribuir al desarrollo físico, emocional, cognitivo , afectivo social y moral de los niños y las niñas en colaboración con las familias.

d) Contribuir al desarrollo físico, emocional y social de los niños y niñas, proporcionándoles un clima y un entorno de confianza donde se sienten que les acogen con expectativas de aprendizaje.

4.- Cuando varios niños y niñas juegan juntos al mismo juego e interacciona, pero el juego no depende de la participación continuada de ninguno de ellos, estamos hablando de:

a) Juego asociativo

b) Juego paralelo

c) Juego cooperativo

d) Juego de grupo

5.- ¿Cuál de las siguientes es la tipología de programación más adecuada para la Educación Infantil?

- a) Mixta
- b) única
- c) Interdisciplinar
- d) Globalizada**

6.- Los distintos profesionales que trabajan en educación infantil de 0 a 3 años:

- a) NO deben reflexionar sobre intervención educativa, ni reformular su actividad limitándose en todo momento a actuar como indiquen sus superiores.
- b) Deben poseer la formación necesaria para coparticipar con familias, equipos y otros profesionales en el desarrollo global de los niños de 0 a 3 años.**
- c) Bajo ningún concepto coparticiparán con la familia. Esta es una tarea de los psicopedagogos. Los padres entorpecerían el proceso educativo en el medio escolar.
- d) Todas las respuestas anteriores son correctas.

7.- ¿Cuál de las siguientes se corresponde correctamente con la Ley de Educación?

- a) Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación**
- b) Ley Orgánica 12/2006, de 3 de mayo, de Educación
- b) Ley Orgánica 2/2006, de 13 de mayo, de Educación
- b) Ley Orgánica 2/2008, de 13 de mayo, de Educación

8.- En la infancia temprana, que actitud del niño favorece los accidentes:

- a) Los desplazamientos en vehículos sin sillas homologadas
- b) La falta de vigilancia del adulto responsable
- c) La genética
- d) La curiosidad por todo lo que le rodea.**

9.- La presencia a los 6 meses de un menor nivel de actividad y cierta "pasividad" y a los 12 meses de mayor frecuencia de reacciones de malestar y tendencia a la fijar la atención, durante períodos prolongados en determinados estímulos, nos alerta sobre posible;

- a) Déficit auditivo
- b) Trastorno generalizado del desarrollo**
- c) TDH

d) Habilidades sociales

10.- El rol educador en el juego en cuanto a la participación se puede concretar en dos tipos:

a) Participación directa y participación indirecta

b) Participación dinámica y creativa

c) Participación resolutoria y directa

d) Participación resolutoria e indirecta

11.- ¿En qué documentos se incluyen los objetivos, competencias básicas, la secuenciación de los contenidos por cursos y los criterios de evaluación de las áreas?

a) Proyectos Curricular.

b) Proyecto Educativo

c) Programaciones Didácticas

d) Programación General Anual

12.- Las manifestaciones conductuales como el llanto, la mirada, la sonrisa... que regulan la interacción del niño con la madre hasta el tercer mes se denominan:

a) Conducta orientada

b) Conducta de señalamiento

c) conducta de acercamiento

d) Clasificación y etiquetaje

13.- El trastorno en la fluidez del habla, caracterizado por repeticiones o bloqueos espasmódicos que afectan al ritmo del lenguaje y a la melodía del discurso se denomina:

a) Dislalia

b) Disfemia

c) Disastria

d) Dislexia

14.- Cuando hablamos del proceso consciente y voluntario, a través del cual se obtienen las sustancias aptas para el organismo nos referimos al concepto de:

a) Nutrición

b) Digestión

c) Alimentación

d) Dieta

15.- Según el artículo 68.1 de la Constitución Española de 1978, el Congreso se compone de:

a) Un mínimo de 250 y un máximo de 350 Diputados, elegidos por sufragio universal, libre, igual, directo y secreto, en los términos que establezca la Ley

b) Un mínimo de 250 y un máximo de 400 Diputados, elegidos por sufragio universal en los términos que establezca la Ley.

c) 350 Diputados elegidos por sufragio universal

d) Un mínimo de 300 y un máximo de 400 Diputados, elegidos por sufragio universal, libre, igual, directo y secreto, en los términos que establezca la Ley.

16.- Las primeras palabras con significado suelen aparecer:

a) 4-5 meses

b) 9-12 meses

c) 20-22 meses

d) 17-18 meses

17.- El sentimiento de pertenencia a uno u otro sexo se denomina:

a) Orientación sexual

b) Preferencia sexual

c) Identidad sexual

d) Genitalidad

18.- Entre las “habilidades motrices gruesas” está:

a) Agarrar

b) Sentarse

c) Manipular objetos

d) Soltar

19.- La evaluación en Educación Infantil será global, continua y formativa y se informara:

- a) De forma verbal en caso del primer ciclo, sobre los progresos del alumno al finalizar el correspondiente curso
- b) Al finalizar cada curso del primer ciclo, por escrito, a los padres o tutores legales sobre los resultados de la evaluación de su hij@, sólo si es requerido por éstos.
- c) De forma escrita, ajustándose a un modelo ya marcado por la Consejería competente, solamente en caso de detectar algún problema educativo.

d) Al finalizar cada curso del primer ciclo, por escrito, a los padres o tutores legales sobre los resultados de la evaluación de su hij@ en ese curso.

20.-La etapa de Educación Infantil se ordena en:

a) 3 ciclos: 1/2 años; 2/4 años; 4/6 años

b) 2 ciclos: el primero hasta los 3 años y el segundo desde los 3 hasta los 6 años

c) Es un único ciclo

d) Ninguna de las anteriores es correcta.

21.- Agrupar y clasificar elementos según semejanzas y diferencias es:

a) Una competencia lingüística

b) Una competencia matemática

c) Una competencia de Interacción con el mundo físico

d) Una competencia digital

22.- La motricidad fina y el desarrollo del esquema corporal comienza a desarrollarse a partir de:

a) 1 año

b) 2 años

c) 3 años

d) 4 años

23.- Las características de la literatura infantil son:

a) Han de tener láminas pequeñas y textos extensos

b) Deben estar dirigidos al público infantil, ser del interés de los niñ@s en general y deben resultar bonitos y atractivos.

- c) Han de ir acompañados de cinta de audio y láminas a todo color
- d) Deben tratar obligatoriamente temas reales y tener un final feliz.

24.- Cristina recogió los juguetes en su lugar correspondiente y su educador/a le dice “lo has hecho muy bien”. Se está utilizando un:

- a) Refuerzo positivo**
- b) Refuerzo negativo
- c) Castigo positivo
- d) Castigo negativo

25.- El concepto “zona de desarrollo próximo” se refiere a:

- a) La utilización de objetos próximos para la estimulación
- b) La capacidad de aprendizaje a través de la interacción social**
- c) La continuidad de los estímulos que recibe el niñ@.
- d) El cambio de la etapa evolutiva.

26.- Son funciones cognitivas:

- a) Atención, memoria y pensamiento**
- b) Lenguaje y motricidad bucofacial
- c) Coordinación óculo-manual
- d) Coordinación espacial.

27.- En la Guardería Municipal de Villaquejida, con respecto al medio, debemos cuidar:

- a) Condiciones ambientales del edificio
- b) Medidas de seguridad
- c) Identificar todas las fuentes de riesgo.
- d) Todas las respuestas anteriores son correctas.**

28.- La coeducación en Educación Infantil se orienta a:

- a) Promover la Escuela Mixta
- b) Exponer teorías sobre la igualdad de los sexos
- c) Combatir actitudes y estereotipos sexistas**

d) Conocer las diferencias fisiológicas entre los sexos.

29.- Ante los conflictos que se dan entre criaturas ¿cuál de las siguientes actuaciones del educador/a no es correcta?

a) Establecer unas normas claras

b) Poner límites a la conducta agresiva

c) Intervenir solamente cuando se produzcan agresiones físicas

d) Actuar de mediador.

30.- ¿Cuál es un trastorno del sueño infantil?

a) Disfemia

b) Bruxismo

c) Onicofagia

d) Afasia

31.- El lenguaje comprensivo:

a) Se desarrolla después del lenguaje expresivo

b) Se desarrolla previamente y en mayor proporción que el lenguaje expresivo

c) Está completamente desarrollado a los 3 años de edad

d) No es importante, sólo el lenguaje expresivo importa

32.- Ante un niñ@ que presenta gran inquietud debe:

a) Darle como alternativa la realización, siempre en solitario, de variedad de actividades, a fin de que se mantenga activo.

b) Dejarle jugar sólo, pues así no interfiere en el juego de sus compañer@s

c) Potenciar su deseo estando atent@ al desarrollo de la actividad

d) Organizar actividades en grupo con objetivos comunes.

33.- La atención a la diversidad del alumnado se refiere:

a) Adaptar la práctica educativa a la diversidad de rincones que hay en el aula

b) Adaptar la práctica educativa a las características personales e intereses del niñ@

c) Atender las diversas facetas del niñ@

d) Diversificar el alumnado para adaptarlo a nuestra propuesta pedagógica

34.- En caso de inconciencia de un niñ@, ¿qué secuencia de actuación se debe seguir?

a) **Comprobar la respuesta, si no la hay, abrir la vía aérea, realizar la maniobra frente-mentón, comprobar la respiración y si no la hay, ventilar y aplicar el masaje cardiaco**

b) Comprobar la respiración, y si no la hay, ventilar inmediatamente aplicando el masaje cardiaco a razón de 30 comprensiones torácicas por cada dos insuflaciones

c) Comprobar la coloración de la piel y la temperatura corporal, comprobar la respuesta, ventilar y aplicar el masaje cardiaco.

d) Comprobar la coloración de la piel y la temperatura corporal, ventilar inmediatamente aplicando el masaje cardiaco a razón de 30 comprensiones torácicas por cada dos insuflaciones

35.- Los accidentes más frecuentes en el primer ciclo de educación infantil son:

a) Asfixias durante el proceso de ingestión alimentaria

b) Caídas, quemaduras y asfixia por cuerpos extraños

c) Lesiones oculares graves

d) Lesiones auditivas graves

36.- ¿Qué favorece la musicalidad propia de las poesías?

a) Le da ritmo y velocidad a la lectura.

b) La posibilidad de añadirle una melodía y convertirla en canción

c) La comprensión y la memorización

d) Establece la coordinación óculo-manual

37.- La disglosia es un trastorno de:

a) El lenguaje

b) La voz

c) La comunicación

d) La articulación.

38.- Las actividades relacionadas con la acogida, el esparcimiento y la satisfacción de las necesidades básicas se denominan:

- a) Dirigidas
- b) Rutinas**
- c) Espontáneas
- d) Sibilancia

39.- El autor que considera que “el juego es la actividad propia de la infancia y que a través del juego libre los niños y las niñas aprenden lo necesario para incorporarse a la escuela” es:

- a) Herbert Spencer
- b) Karl Theodor Gross
- c) Frederich Froebel**
- d) María Montessori

40.- Si tras un atragantamiento el niño o la niña llora, balbucea, habla o o tose, ¿qué debemos hacer?

- a) La maniobra de Heimlich
- b) Iniciaremos RCP
- c) Dar de beber, inmediatamente
- d) Estimular y facilitar que la tos siga produciéndose**

PREGUNTAS DE RESERVA

41.- ¿De quién emana la justicia?

- a) Del pueblo**
- b) De la Constitución y de la Ley
- c) De la Constitución y del Derecho
- d) De las Cortes Generales.

42.- La evaluación del proceso de aprendizaje es:

- a) Intermitente
- b) Continua y global**
- c) Paulatina y no global

d) Mediante la realización de pruebas específicas que permitan valorar los logros.

43.- Un niño de doce meses, a nivel motriz, es capaz de:

- a) Construir torres de ocho cubos
- b) Sostenerse sobre un pie
- c) Anda, sujetándolo de una mano**
- d) Subir y bajar sólo las escaleras.

44.- Como técnico de un aula de Educación Infantil, consideras que un niñ@ está adaptado cuando:

- a) Deja de llorar
- b) Afronta la situación sin más
- c) Es capaz de interactuar y expresar sus emociones**
- d) No manifiesta conductas sociales negativas.

45.- ¿Qué es lo correcto respecto a la prestación de Primeros Auxilios en un traumatismo infantil?

- a) Darle de beber para reanimarlo
- b) No moverlo**
- c) Medicación para prevenir las crisis epilépticas
- d) Reñirle y enfadarse con él.



